

न्यू एरा सीनियर सेकेंडरी स्कूल , निजामपुरा

कक्षा : चौथी वार्षिक पाठ्यक्रम योजना 2026-2027 विषय : हिन्दी

माह / दिवस	शीर्षक / पाठ का नाम	व्याकरण	गतिविधियाँ/ क्रियाकलाप
अप्रैल + मई 23+2) = 25	पाठ 1 –नया उजियारा (कविता) पाठ 2 – सिक्के का भभूत (कहानी)	भाषा लिपि और व्याकरण , वर्ण और मात्रा शब्द विचार	(L) श्रवण - कविता में से छात्रों को प्रश्न पूछना (S) बोलकर – कविता कंठस्थ करके अलग अलग लय में सुनाना (R) वाचन - कविता का सस्वर पठन (W) लेखन –नया उजियारा विषय पर नई कविता की दो तीन पंक्तियाँ लिखें/ कहानी का दूसरा भाग लिखना हो तो वे क्या जोड़ेंगे ?  श्रुतलेख : कविता 1 ,पाठ 2 अभ्यास कार्यपत्रक- (मात्राओं से संबंधित प्रश्नोत्तर)  (ACT) गतिविधि –किसी जंगली जानवर का मुखौटा बनाइए और उसे पहनकर 8 - 10 वाक्य में अपना परिचय दीजिए।(Diss) चर्चा – कक्षा को दो समूह में बाँटकर प्रश्न करे कि, जादुई सिक्का असली होता तो इसका सही उपयोग क्या होता ? दूसरे समूह से पूछें कि इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?
जून (19)	पाठ 3 – जब मैं पढ़ता था (आत्मकथा का अंश )	संज्ञा और संज्ञा के भेद (सिर्फ नाम और चर्चा)	(L) श्रवण - पाठन के पश्चात छात्रों से सत्य और ईमानदारी पर दो वाक्य लिखने को कहें । (S) बोलकर – गांधी जी की भूमिका निभाते हुए बचपन के अनुभव साझा करें ( RolePlay) (R) पाठ का पठन (W) लेखन – गांधी जी के विधुयार्थी जीवन से प्रेरित होकर 5 से 6 वाक्य लिखें / ( छोटी कहानी)  श्रुतलेख – पाठ 3, अभ्यास कार्यपत्रक (Diss) चर्चा : (1) गाँधी जी के जीवन से संबंधित कार्य -जैसे

			<p>कौन सी भाषा आवश्यक लगी?, (2) अच्छी लिखावट और चित्रकला का महत्व</p> <p>(ACT) गतिविधि – पोस्टर बनाना - “स्वच्छता अभियान”</p>
<p>जुलाई (26)</p>	<p>पाठ 4 –फूलों का नगर (कहानी)</p> <p>पाठ 5 – खिड़की मेरे कमरे की (स्वानुभव कविता )</p>	<p>लिंगवचन और काल</p> <p>अनुच्छेद - लेखन</p>	<p>(L) श्रवण – कहानी संक्षेप में सुनाकर प्रश्न पूछे जाएँगे।</p> <p>(S) बोलकर –कविता सुनना / कहानी- नाटक प्रस्तुति</p> <p>(R) वाचन - पाठ का पठन</p> <p>(W)लेखन –वृक्षों से संबन्धित स्लोगन लिखना / पेड़ों का महत्त्व / कविता लेखन – प्रकृति या अपने कमरे से जुड़े अनुभव पर कविता</p> <p>श्रुतलेख – पाठ 4 , 5, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss)चर्चा – फूलों का नगर कहानी से मिली शिक्षा पर चर्चा / छात्र अपने घर की खिड़की से दिखने वाले दृश्य का वर्णन करें।</p> <p>(ACT)गतिविधि –पोस्टर बनाना : फूलों और पत्तों का संग्रह करना</p>
<p>अगस्त (23)</p>	<p>पाठ 6 – दो बैलों की कथा (साहित्यिक कहानी )</p> <p>पाठ 7 – सेहत है अनमोल (पत्र)</p>	<p>सर्वनाम</p> <p>श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द(1-14)</p> <p>अपठित गद्यांश</p>	<p>(L) श्रवण– शिक्षक वीडियो के माध्यम से कहानी के प्रश्न पूछेंगे।</p> <p>(S)बोलकर–पशुओं की सुरक्षा की ओर एक कदम / खेल -कूद और व्यायाम क्यों ज़रूरी ?</p> <p>पठन (R)-दी गई कहानी को सुनकर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखना</p> <p>(W) लेखन– स्वस्थ जीवन के लिए अच्छे आहार और व्यायाम का महत्व पर 5 -6 वाक्य लिखिए।</p> <p>श्रुतलेख – पाठ 6,7, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss)चर्चा – क्या आपने कभी किसी जानवर की मदद की है? आपने अनुभव साझा करें / पौष्टिक भोजन और फ़ास्ट फूड</p> <p>(ACT)गतिविधि – Junk food ,and healthy foodका चित्र बनाना</p>
<p>सितंबर</p>	<p>पाठ 8 –सम्मान की रक्षा(चित्र)</p>	<p>वाक्य,</p>	<p>(L) श्रवण – शिक्षक अनुच्छेद पढ़कर बच्चों से प्रश्न पूछेंगे।</p>

(23)	कथा )पाठ 9 – स्वाभाविक दान (कविता)	विशेषण	<p>(S)बोलकर –कविता सुनाना / नाटक प्रस्तुति</p> <p>(R) कविता का सस्वर वाचन</p> <p>(W)लेखन –कहानी का अंत बदलना हो तो क्या बदलाव करोगे? उस पर अनुच्छेद लिखिए -</p> <p>श्रुतलेख – पाठ 8, 9, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss) चर्चा – विद्यार्थियों को दो भागों में बाँट कर पूछें कि सम्मान हमारे जीवन में क्यों आवश्यक है ? दूसरा – हमें किन परिस्थितियों में अपने सम्मान की रक्षा करनी चाहिए ?</p> <p>(ACT) Do &amp; Don't Activity</p> <p>दो कॉलम बनवाएँ:</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> क्या करना चाहिए</p> <p><input type="checkbox"/> क्या नहीं करना चाहिए</p> <p>जैसे: बड़ों से विनम्रता से बात करना</p>
अक्टूबर (23)	पाठ 10 – और माटी निहाल हो गई  (साहस / महिला सशक्तिकरण प्रेरक प्रसंग )	चित्र वर्णन विराम चिन्ह	<p>(L)श्रवण – शिक्षक कहानी का संक्षिप्त वर्णन कर , छात्रों से प्रश्न पूछे</p> <p>(S)बोलकर –लघुनाटक - छात्र विभिन्न पत्रों की भूमिका निभाएँ।</p> <p>(W)लेखन –किसी एक साहसी महिला के विषय में लिखना / यदि मैं स्वतन्त्रता सैनानी होता इस विषय पर अनुच्छेद लिखें  </p> <p>श्रुतलेख – पाठ 10, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss)चर्चा –महिला सशक्तिकरण की चर्चा</p> <p>(ACT)गतिविधि –स्वतन्त्रता संग्राम और वीर महिलाएँ विषय पर एक पोस्टर बनाएँ  </p>
नवंबर (11)	पाठ 11– जन्मदिन के बहाने (कहानी)	विलोम शब्द	<p>(L)श्रवण - शिक्षक वैकल्पिक प्रश्न पूछेगी , जिसका उत्तर छात्र सोच- समझकर देंगे  </p> <p>(S)बोलकर –बचपन में घटित घटना के विषय में बताना / अपने जन्मदिन को योजना के विषय में बताना  </p> <p>(w)लेखन –मेरी सोच : अनोखा जन्मदिन /दूसरों की मदद करने से मिलनेवाली खुशी पर अपने विचार लिखें  </p>

			<p>श्रुतलेख - पाठ 11, अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss) चर्चा -जन्मदिन के उपहार पर चर्चा</p> <p>(ACT)गतिविधि - विद्यार्थी अपना जन्मदिन कैसे मनाते हैं? इस पर 10 वाक्य लिखेंगे</p>
दिसंबर (23)	<p>पाठ 12- आसमान में जैसे तारे (त्योहार कविता )</p> <p>पाठ - 13 यात्रा जो पूरी न हो सकी</p>	<p>पर्यायवाची शब्द, कहानी लेखन अशुद्धिशोधन</p>	<p>(L) श्रवण - शिक्षक छात्रों को कहानी के मुख्य बिंदुओं को याद दिलाकर उन्हें क्रम से लिखने के लिए कहें ।</p> <p>(S)बोलकर - छात्र पर्वतारोहियों का अभिनय करेंगे ।</p> <p>(W)लेखन -किसी बर्फीले प्रदेश की यात्रा का अनुभव /</p> <p>श्रुतलेख - पाठ 13 , अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(DiSS) चर्चा - क्या हर यात्रा का पूरा होना ज़रूरी है ?/ योगा और प्राणायाम का महत्त्व /अलग अलग त्योहार और उनसे जुड़ी कहानियों की चर्चा</p> <p>(ACT)गतिविधि -हिमालय पर पाए जाने वाले दर्शनीय स्थलों की सचित्र जानकारी / चित्र अलबम बनाना / भारतीय त्योहारों का कोलाज /</p>
जनवरी (22)	<p>पाठ 14 माँ का प्यार (  नाटक)</p>	<p>क्रिया अपठित गद्यांश निबंध लेखन , मुहावरे</p>	<p>(L) श्रवण - छात्र कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर देंगे ।</p> <p>(S)बोलकर - विद्यार्थी अलग - अलग पत्रों के संवाद का सही उच्चारण करेंगे एवं कहानी का सारांश अपने शब्दों में बोलेंगे ।</p> <p>(w) अपनी माँ के प्रति प्रेम व्यक्त करते हुए एक अनुच्छेद लिखें ।</p> <p>श्रुतलेख - पाठ -14 अभ्यास कार्यपत्रक</p> <p>(Diss) चर्चा - माँ हमारे जीवन में क्यों महत्वपूर्ण है? हमें अपनी माँ के प्रति सम्मान और प्रेम कैसे व्यक्त करना चाहिए ?</p> <p>(ACT)प्रस्तुतचित्रोंकेमाध्यमसेमुहावरेलिखे।</p>
फरवरी (23)	<p>पाठ 15- बुलबुलों की गिनती (आविष्कार कथा )</p>	<p>पत्र लेखन अनेक शब्दों के लिए एक शब्द)</p>	<p>(L) श्रवण - छात्र कहानी सुनकर प्रश्नों के उत्तर देंगे ।</p> <p>(S)बोलकर -किसी एक वैज्ञानिक के विषय में जानकारी देना / बताना</p> <p>(W)लेखन -जब मैंने पहली बार साइकिलचलाना सीखा / थर्मोमीटर के बिना जीवन कैसा होता ? (अनुच्छेद)</p> <p>श्रुतलेख - पाठ 16, अभ्यास कार्यपत्रक</p>

			(Diss) चर्चा -घर या विद्यालय में कोई बीमार हो जाए या कोई दुर्घटना हो जाए तो आप क्या करेंगे ? / अन्य आविष्कारों की चर्चा (ACT)गतिविधि -वैज्ञानिक और उनके आविष्कारों की सूची बनाना / quiz
मार्च (0)	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास	पुनराभ्यास( व्याकरण + रचनात्मक लेखन )